

**Информация**  
**о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения**  
**лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году**

**Фамилия, имя, отчество (полностью) Мальсагова Ольга Аркадьевна**

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ – СОШ №19**

**Муниципальное образование г. Армавир**

**Основной предмет преподавания музыка**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
-	-	-	-	-	-	<b>2 А</b>	музыка	28
-	-	-	-	-	-	<b>2 Б</b>	музыка	28
-	-	-	-	-	-	<b>2 В</b>	музыка	31
-	-	-	<b>2 А</b>	музыка	31	<b>2 Г</b>	музыка	30
-	-	-	<b>2 Б</b>	музыка	29	<b>3 А</b>	музыка	30
-	-	-	<b>2 В</b>	музыка	30	<b>3 Б</b>	музыка	30
-	-	-	<b>2 Г</b>	музыка	26	<b>3 В</b>	музыка	30
-	-	-	<b>2 Д</b>	музыка	26	<b>3 Г</b>	музыка	29
<b>2 А</b>	музыка	27	<b>3 А</b>	музыка	27	<b>4 А</b>	музыка	27
<b>2 Б</b>	музыка	29	<b>3 Б</b>	музыка	29	<b>4 Б</b>	музыка	29
<b>2 В</b>	музыка	27	<b>3 В</b>	музыка	23	<b>4 В</b>	музыка	25
<b>2 Г</b>	музыка	22	<b>3 Г</b>	музыка	20	<b>4 Г</b>	музыка	22
<b>3 А</b>	музыка	33	<b>4 А</b>	музыка	33	<b>5 А</b>	музыка	29
<b>3 Б</b>	музыка	32	<b>4 Б</b>	музыка	32	<b>5 Б</b>	музыка	31
<b>3 В</b>	музыка	30	<b>4 В</b>	музыка	30	<b>5 В</b>	музыка	29
-	-	-	-	-	-	<b>5 Г</b>	музыка	26
-	-	-	<b>5 А</b>	музыка	30	<b>6 А</b>	музыка	30
<b>4 Б</b>	музыка	29	<b>5 Б</b>	музыка	29	<b>6 Б</b>	музыка	30
<b>4 В</b>	музыка	27	<b>5 В</b>	музыка	27	<b>6 В</b>	музыка	30

<b>5 А</b>	музыка	36	<b>6 А</b>	музыка	36	<b>7 А</b>	музыка	35
<b>5 Б</b>	музыка	36	<b>6 Б</b>	музыка	34	<b>7 Б</b>	музыка	32
<b>6 А</b>	музыка	24	<b>7 А</b>	музыка	26	<b>8 А</b>	музыка	28
<b>6 Б</b>	музыка	27	<b>7 Б</b>	музыка	28	<b>8 Б</b>	музыка	26
<b>6 В</b>	музыка	25	<b>7 В</b>	музыка	27	<b>8 В</b>	музыка	26
<b>7 А</b>	музыка	32	<b>8 А</b>	музыка	31	<b>9 А</b>	музыка	29
<b>7 Б</b>	музыка	30	<b>8 Б</b>	музыка	28	<b>9 Б</b>	музыка	28
<b>7 В</b>	музыка	28	<b>8 В</b>	музыка	28	<b>9 В</b>	музыка	27

**1. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года».**

**1.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
<b>5 «А»</b>	музыка	100	<b>6 «А»</b>	музыка	100	<b>7 «А»</b>	музыка	100
<b>6 «А»</b>	музыка	100	<b>7 «А»</b>	музыка	100	<b>8 «А»</b>	музыка	100

**1.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
<b>7 «В»</b>	музыка	92,6%	<b>8 «В»</b>	музыка	96,4%	<b>9 «В»</b>	музыка	100%
<b>6 «Б»</b>	музыка	92,9%	<b>7 «Б»</b>	музыка	96,4%	<b>8 «Б»</b>	музыка	100%

**1.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	количество «2»	класс	предмет	количество «2»	класс	предмет	количество «2»
	-	-	-	-	-	<b>2 А</b>	музыка	0
	-	-	-	-	-	<b>2 Б</b>	музыка	0

-	-	-	-	-	-	<b>2 В</b>	музыка	0
-	-	-	<b>2 А</b>	музыка	0	<b>2 Г</b>	музыка	0
-	-	-	<b>2 Б</b>	музыка	0	<b>3 А</b>	музыка	0
-	-	-	<b>2 В</b>	музыка	0	<b>3 Б</b>	музыка	0
-	-	-	<b>2 Г</b>	музыка	0	<b>3 В</b>	музыка	0
-	-	-	<b>2 Д</b>	музыка	0	<b>3 Г</b>	музыка	0
<b>2 А</b>	музыка	0	<b>3 А</b>	музыка	0	<b>4 А</b>	музыка	0
<b>2 Б</b>	музыка	0	<b>3 Б</b>	музыка	0	<b>4 Б</b>	музыка	0
<b>2 В</b>	музыка	0	<b>3 В</b>	музыка	0	<b>4 В</b>	музыка	0
<b>2 Г</b>	музыка	0	<b>3 Г</b>	музыка	0	<b>4 Г</b>	музыка	0
<b>3 А</b>	музыка	0	<b>4 А</b>	музыка	0	<b>5 А</b>	музыка	0
<b>3 Б</b>	музыка	0	<b>4 Б</b>	музыка	0	<b>5 Б</b>	музыка	0
<b>3 В</b>	музыка	0	<b>4 В</b>	музыка	0	<b>5 В</b>	музыка	0
-	-	-	-	-	-	<b>5 Г</b>	музыка	0
-	-	-	<b>5 А</b>	музыка	0	<b>6 А</b>	музыка	0
<b>4 Б</b>	музыка	0	<b>5 Б</b>	музыка	0	<b>6 Б</b>	музыка	0
<b>4 В</b>	музыка	0	<b>5 В</b>	музыка	0	<b>6 В</b>	музыка	0
<b>5 А</b>	музыка	0	<b>6 А</b>	музыка	0	<b>7 А</b>	музыка	0
<b>5 Б</b>	музыка	0	<b>6 Б</b>	музыка	0	<b>7 Б</b>	музыка	0
<b>6 А</b>	музыка	0	<b>7 А</b>	музыка	0	<b>8 А</b>	музыка	0
<b>6 Б</b>	музыка	0	<b>7 Б</b>	музыка	0	<b>8 Б</b>	музыка	0
<b>6 В</b>	музыка	0	<b>7 В</b>	музыка	0	<b>8 В</b>	музыка	0
<b>7 А</b>	музыка	0	<b>8 А</b>	музыка	0	<b>9 А</b>	музыка	0
<b>7 Б</b>	музыка	0	<b>8 Б</b>	музыка	0	<b>9 Б</b>	музыка	0
<b>7 В</b>	музыка	0	<b>8 В</b>	музыка	0	<b>9 В</b>	музыка	0

**1.4. Доля (%) обучающихся 9 или 11 (12) классов, сдающих экзамен государственной итоговой аттестации по предмету, преподаваемому учителем, составляет 50 % и выше или в 2012, или 2013, или в 2014 годах**

**1.5.**

2012				
класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность участников ГИА по предмету	%
-	-	-	-	-



Вокальный кружок «До – ми – солька»	2 А	8	<b>29%</b>	3 А	9	<b>39 %</b>	2 А	8	<b>54%</b>	3 А	10	<b>60%</b>
	2 Б	8		3 Б	9		2 Б	7		3 Б	7	
	2 В	6		3 В	8		2 В	7		3 В	8	
	2 Г	7		3 Г	9		3 А	9		3 Б	7	
Хор	3 А	12		4 А	13		4 А	15		4 А	10	
	3 Б	8		4 Б	14		4 Б	13		4 Б	8	
	3 В	8		4 В	14		4 В	14		4 В	8	
							4 Г	10				
Внеурочная деятельность, студия «Вокал».							5А	30		5 А	28	
							5 Б	28		5 Б	28	
							5 В	29		5 В	26	
							5 Г	30		5 Г	26	
							5 Д	27				
							6 А	30				
							6 Б	28				
						6 В	29					
						6 Г	30					

**2.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)**

Наименование мероприятия	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
-	-	-	-	-	-	-	-	-

По данному критерию отсутствуют показатели, т.к. предмет музыка в перечне всероссийских олимпиад отсутствует.

**2.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:**

**Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов**

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада по музыке «Моя мелодия» (1-4) класс	3 «А»	всероссийский	2 место	Сосновская Юлия	Приложение 2.3 Диплом II степени № DTS-18458-11846 <a href="http://www.ya-geny.ru/private_office/diplomas/diplomas_for_students.php#aurum">http://www.ya-geny.ru/private_office/diplomas/diplomas_for_students.php#aurum</a>
Всероссийская олимпиада по музыке «Моя мелодия» (5-7) класс	6 «Б»	всероссийский	1 место	Крапчетова Илона	Приложение 2.3 Диплом I степени № DTS-18418-11766 <a href="http://www.ya-geny.ru/private_office/diplomas/diplomas_for_students.php#aurum">http://www.ya-geny.ru/private_office/diplomas/diplomas_for_students.php#aurum</a>
	2014 -2015				
Всероссийская олимпиада по музыке для учащихся 1-4 классов	3 «Б»	всероссийский	2 место	Логиновская Дарья	Приложение 2.3 Диплом I степени № В-0061

**2.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:**

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
IV краевой фестиваль – конкурс детского художественного творчества «Адрес детства – Кубань»	6-7	Муниципальный	2 место	Вокальная группа мальчиков	Приложение 2.4 Диплом II степени
IV краевой фестиваль – конкурс детского	10	Муниципальный	2 место	Вокальная группа	Приложение 2.4 Диплом II степени

художественного творчества «Адрес детства – Кубань»					
Краевой смотр – конкурс «Звонкие голоса»	10	Муниципальный	3 место	Вокальная группа	Приложение 2.4 Диплом лауреата III степени
	2011-2012				
Краевой смотр – конкурс «Звонкие голоса»	9	Муниципальный	2 место	Вокальная группа	Приложение 2.4 Диплом лауреата II степени

**2.5. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) краевых, всероссийских, международных заочных конкурсов**

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (краевой/ всероссийский/ международный)	результат (победитель-1 место, призер-2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
VII всероссийский фестиваль – конкурс эстрадной песни «Голос России».	4 «Б»	всероссийский	1 место	Кушнарченко Дарья	Приложение 2.5 Диплом лауреата I степени



VII всероссийский фестиваль – конкурс эстрадной песни «Голос России».	3 «А»	всероссийский	1 место	Евтушенко Аркадий	Приложение 2.5 Диплом лауреата
Международный детский и юношеский интернет – конкурс «Планета талантов».	3 «А»	всероссийский	3 место	Евтушенко Аркадий	Приложение 2.5 Диплом лауреата III степени
Международный фестиваль культуры и искусства	3 «А»	всероссийский	призёр	Евтушенко Аркадий	Приложение 2.5 Диплом призёра

### **3. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»**

Классы, в которых учитель является(лся) классным руководителем

2012-2013		2013-2014		2014-2015	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
-	-	-	-	-	-

Показатели отсутствуют, так как учитель не является классным руководителем.

#### **3.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)**

В течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет во всех классах, в которых работал (а) Мальсагова Ольга Аркадьевна отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.

### 3.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя

Показатели отсутствуют, так как преподаватель в последние три года не является классным руководителем.

В период классного руководства учителя \_\_\_\_\_ в течение 201\_-201\_, 201\_-201\_, 201\_-201\_ учебных лет отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

### 3.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности.

2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	классный руководитель / наставник	приказ о назначении (от №)	класс	классный руководитель /наставник	приказ о назначении (от №)	класс	классный руководитель /наставник	приказ о назначении (от №)	класс	наставник	приказ о назначении (от №)
			<b>1 «Б»</b>	наставник Мальсагова О.А.	от 06.09.2012 № 03.01/440	<b>2 «Б»</b>	наставник Мальсагова О.А.	от 03.09.2013 № 03.01/701	<b>3 «Б»</b>	наставник Мальсагова О.А.	от 03.09.2014 № 03.01/674

### 3.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся



	кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников			кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников			кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	
-	-	-		-	-	-	-	-

Показатели отсутствуют, т.к. учитель не является классным руководителем.

### 3.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Учитель Мальсагова Ольга Аркадьевна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет  
Ф.И.О.

реализует программу «Разговор о правильном питании».

Описание системы:

1. Тема: Музыка и здоровое питание.
2. Участники: учащиеся 5-6 классов, учитель музыки, классные руководители, медицинский работник.
3. Сроки реализации: 2011 –2015г.
4. Формы реализации: выпуск газет по классам на тему «Здоровое питание – здоровье нации», конкурс частушек и рисунков среди учащихся 5-6 классов, выступление агитбригады «За здоровое питание», мини – концерт «О здоровом питании песни поём», конкурс презентаций «Питаемся правильно».

Результаты. Воспитательный эффект: формирование нравственных, морально-волевых качеств; формирование понимания правильного полноценного питания как основы развития здорового ребёнка; формирование необходимости рационального питания, стремления вести здоровый образ жизни.

Специальный эффект: профилактика вредных привычек, переедания или недоедания; активное вовлечение в работу родителей; эстетика питания, норм культурного поведения при приёме пищи.

Оздоровительный эффект: систематическое соблюдение школьниками режима дня; эффективное оздоровление, рациональное питание –

приобретение необходимых навыков по приготовлению пищи; умение распределять пищевой рацион в течение дня; предупреждение пищевых отравлений.

Развивающий эффект: активизация познавательной деятельности в различных не традиционных системах питания; формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний, эффективности проводимых мероприятий и занятий.

Опыт реализации системы уже через год продемонстрировал её эффективность. Проведённое анкетирование детей и родителей с целью эффективного использования данного проекта «Музыка и здоровое питание» позволяет реально сформировать у детей полезные навыки и привычки в области рационального питания, готовность выполнять правила здорового питания.

В классах, в которых работал учитель \_\_\_\_\_ и являлся классным руководителем,  
Ф.И.О.  
 в течение 201\_-201\_, 201\_-201\_, 201\_-201\_ учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет \_\_\_\_%.

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-

Показатели отсутствуют, т.к. учитель не является классным руководителем.

### **3.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов**

1. Учитель Мальсагова Ольга Аркадьевна \_\_\_\_\_ в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет развивает (*волонтерство, помощь пожилым людям, инвалидам*)

указать нужное

1. Тема проекта: «Радость добрых дел» /калейдоскоп акций/.
2. Участники проекта: учащиеся 1-11 классы, учитель музыки.
3. Сроки реализации проекта: 2011-2015год
4. Формы реализации проекта: концертное направление «Поклонимся великим тем годам...»; адресная помощь ветеранам и труженникам тыла «Мы – рядом»; акция «Онлайн бабушка и дедушка».

5. Результаты: через систему мероприятий у школьников сформировались нравственные качества: милосердие, искренность, достоинство, ответственность, гуманизм, долг, товарищество. Удалось привлечь внимание школьников к людям пожилого возраста и больным детям, находящимся в реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями «Доверие». Участвуя в акции «Онлайн бабушка и дедушка», школьники ознакомили пенсионеров с устройством и принципами работы компьютера и ноутбука, как с помощью Internet осуществлять поиск нужной информации (поиск песен, музыкальных произведений); помогли пожилым людям свободно общаться в социальных сетях; уметь организовать свой досуг при помощи интернета.

2. Учитель \_\_\_\_\_ в течение 201\_\_-201\_\_, 201\_\_-201\_\_, 201\_\_-201\_\_  
 Ф.И.О.  
 учебных лет развивает (школьный музей, кабинет ОПК, кубановедение)  
 указать нужное

1. Тема проекта: \_\_\_\_\_
2. Участники проекта: \_\_\_\_\_
3. Сроки реализации проекта: \_\_\_\_\_
4. Формы реализации проекта: \_\_\_\_\_
5. Результаты: \_\_\_\_\_

По данному критерию показатели отсутствуют.

3. Учитель Мальсагова Ольга Аркадьевна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет  
 Ф.И.О.  
 организует (благоустройство территории, пришкольного участка.)  
 указать нужное

1. Тема проекта: Творенье рук – души отрада.
2. Участники проекта: учащиеся 4,5,6 классов, учитель музыки, учитель ИЗО, классные руководители.
3. Сроки реализации проекта: 2011 – 2015годы.

4. Формы реализации проекта: акция «Чистый двор» по благоустройству школьного двора; создание и установка «Скульптуры познания» в честь 50 – летия школы, мероприятие на пришкольном участке «Музыкальный сад». Культурно-эстетическая гостиная под открытым небом «Мы труд воспеваем и славим работу» в рамках мероприятия «Культура и искусство», посвящённого «Году культуры 2014г.»
5. Результаты: Сплочение коллектива детей в общем деле. Знакомство с технологией ландшафтного дизайна. Эстетическое оформление пришкольного участка. Продуманность, функциональность и реализация проекта помогла более полноценно организовать воспитательный процесс в школе и поднять его на более высокий уровень.

4. Учитель Мальсагова Ольга Аркадьевна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет  
Ф.И.О.

организует (издание школьной газеты (периодического издания))

указать нужное

1. Тема проекта: Развитие надпредметных способностей детей через создание школьной газеты по музыке.
2. Участники проекта: учащиеся 2-4, 5-6 классов, учитель музыки.
3. Сроки реализации проекта: 2012 – 2015годы
4. Формы реализации проекта: анкетирование учащихся 2-4, 5-6 классов; работа в группах, собеседования с учащимися, деловая игра; обучающие занятия по специальностям; работа в проектной группе, работа с литературой, интернет – ресурсами; практическая работа с техникой: цифровым фотоаппаратом, сканером, компьютером; работа над объединением статей и фотографий учащихся общей идеей; обработка материалов, подготовка публикаций; верстка газеты, редактирование статей, отбор фотографий, современный дизайн газеты.
5. Результаты: Создание школьной газеты – один из способов формирования надпредметных умений школьников, повышения познавательной и творческой активности ребят и одновременно результат проектной деятельности школьников.

Отчетом о проделанной работе становится выпуск очередного номера газеты. За период работы над проектом «Развитие надпредметных способностей детей через создание школьной газеты по музыке» дети научились общению, сбору и обработке информации, познакомились с законами о СМИ, научились работать со справочной литературой, постепенно овладели навыками профессии журналиста, развили культуру речи и повысили грамотность. Создали благоприятные условия для развития личности. Сформировали школьное журналистское объединение из учащихся 2-4, 5-6 классов.

Кропотливая работа над созданием школьной газеты развивает надпредметные связи школьников средствами газеты, коммуникативные навыки через овладение элементами профессии журналиста, повышает интерес учащихся к родному языку, повышает информационную культуру участников проекта. В ходе работы учащиеся знакомятся с такими профессиями как журналист, корреспондент, дизайнер, верстальщик.

### 3.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

Наименование мероприятия	2012-2013			
	участник (и) мероприятия	этап (муниципальный/ региональный и др. уровнях)	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	подтверждающий документ
-	-	-		-

По данному критерию показатели отсутствуют.

### 4. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
4.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технология интегрированного обучения.</li> <li>- Здоровьесберегающие технологии.</li> <li>- Информационно – компьютерные технологии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Использование проектных, исследовательских технологий.</li> <li>- Технология критического мышления;</li> <li>- Информационно – компьютерные технологии.</li> <li>- Здоровьесберегающие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование информационно - коммуникационных технологий.</li> <li>- Использование проектных исследовательских технологий.</li> <li>Здоровьесберегающие технологии (ритмотерапия, терапия творчеством, улыбокотерапия, музыкотерапия, вокалотерапия)</li> </ul>



		<p>технологии (музыкотерапия, вокалотерапия) - Имитационно – игровые технологии. - Личностно – ориентированное обучение.</p>	<p>- Информационно – компьютерные технологии. - Имитационно – игровые технологии. - Личностно – ориентированное обучение.</p>
<p>4.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>- CD – диск. «Классика. Классика в современной обработке». /для 5-9 классов/. Изготовлено: ООО «Лига», г. Москва. - CD - диск «Учимся понимать музыку» /1-8 класс/. Практический курс. - CD - диск. Шедевры классической музыки. /1- 9 класс/. Музыка русских и зарубежных композиторов.</p>	<p>- DVD комплект к урокам музыки /1-8 класс/ ККИДППО, г.Краснодар, кафедра Музыки; - CD - диск. Энциклопедия для детей Аванта. /8-9 класс/ Приложение к тому «Искусство». - CD - диск. Классическая музыка для детей. /1-8 класс/. Изготовитель ООО Нота, г. Нижний Тагил. - CD - диск. «Дракоша. По следам великих композиторов» /1-4 класс/. Завод – изготовитель «СиДи – Арт», г. Москва.</p>	<p>- DVD - диск. Кубановедение. /1- 8 класс/. Региональный компонент к уроку музыки. - DVD - диск. «Пианист». / 9 класс/ Изгот. ООО «Маркон», Ленинградская область. - DVD - диск. NOTR DAM de PARIS /8 класс/. Официальный. диллер Inter Video, г. Москва/. - DVD - диск. «Pavarotti. Friends /Изготовитель “/8 класс/. ООО Мега Видео, г. Санкт Петербург/.</p>

<p>4.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поэт, художник, композитор./1 класс/.</li> <li>2. Музыка вечера /1 класс/.</li> <li>3. Динамические оттенки /2 класс/.</li> <li>4. Духовой оркестр /4 класс/.</li> <li>5. Сказочные герои в музыке /5 класс/.</li> <li>6. Музыка эпохи просвещения / 6 класс/.</li> <li>7. Эффект Моцарта /7 класс/.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музыка утра /1 класс/.</li> <li>2. Сольфеджио радости. /2 класс/.</li> <li>3. Оркестр русских народных инструментов /3 класс/.</li> <li>4. Портреты композиторов /5 класс/.</li> <li>5. Старые и старинные танцы /6 класс/.</li> <li>6. Людвиг ван Бетховен. /7 класс/.</li> <li>7. Музыка в стиле New Age. Янни_Хрисомаллис. /8 класс/.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Армянские музыкальные инструменты /3 класс/.</li> <li>2. Симфонический оркестр /4 класс/.</li> <li>3. Тайна скрипки /5 класс/.</li> <li>4. Музыка и здоровье /6 класс/.</li> <li>5. Музыка в стиле New Age. Скрипачка Ванесса Мэй /8 класс/.</li> <li>6. Молодёжь Кубани и музыка /9 класс/.</li> </ol>
<p>4.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов</p>	<p>Учитель систематически использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и журналов.</p>	<p>Учитель систематически использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и журналов.</p>	<p>Учитель систематически использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и журналов.</p>
<p>4.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога</p>	<p>Разработан проект собственного сайта.</p>	<p>Подготовлены материалы к собственному сайту.</p>	<p>Учитель постоянно, разносторонне ведёт собственный сайт.  <a href="http://nsportal.ru/malsagova-olga-arkadevna">http://nsportal.ru/malsagova-olga-arkadevna</a></p>

4.6. Использование форм дистанционного обучения	--	-	-
4.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях (не менее трех мероприятий)	<p>1. Краевая научно – практическая конференция «Инновационные технологии в преподавании предметов в области «Искусство». Тема выступления «Информационные технологии на уроках музыки». <i>/Региональный уровень/.</i></p>		<p>1. Дистанционная педагогическая конференция «Педагогическая инициатива». Тема выступления «Формирование информационно – методического пространства учителя музыки, как условие эффективного управления качеством образования.» <i>/Всероссийский уровень/.</i></p> <p>2. VII Всероссийская научно – практическая конференция «Проблемы научного обеспечения изучения философии, истории и эстетики в современных условиях». Тема выступления «Влияние музыки на человека». <i>/Всероссийский уровень/.</i></p> <p>3. Международный заочный методический семинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательном учреждении». Тема выступления «Здоровьесберегающие аспекты на музыкальных занятиях.»</p>

			<p><i>/Международный уровень/.</i></p> <p>4. Международная онлайн-конференция «Педагогические инновации: от теории к практике». Тема выступления «Влияние музыки на человека».</p> <p><i>/Всероссийский уровень/.</i></p>
--	--	--	---

## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2011г.	Удостоверение Серия СК №002511.	ГОУ Краснодарского края ККИДПО	«Государственная политика в системе образования РФ».	20.01.2011- 22.01.2011	24	Приложение 1.6 (копия удостоверения)
2011г.	Сертификат Серия СК №005178.	ГОУ Краснодарского края ККИДПО	«Информационные технологии в преподавании музыки и ИЗО».	06.06.2011- 13.06.2011	48	Приложение 1.6 (копия удостоверения)
2011г.	Удостоверение № 6891.	ГОУ Краснодарского края ККИДПО	«Музыкальное образование школьников как часть их гуманитарного	20.01.2011- 22.08.2011	72	Приложение 1.6 (копия удостоверения)

			образования».			
2013г.	Сертификат Серия СК № 002978.	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	«Основы законодательства РФ в области образования». «Педагогика и психология». «Экономико - правовое регулирование педагогической деятельности». «ИКТ» в образовательном процессе».	25.03.2013- 29.03.2013	36	Приложение 1.6 (копия удостоверения)
2013г.	Свидетельство № 2335.	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	«Проблемы формирования музыкальной культуры».	25.03.2013- 05.07.2013	108	Приложение 1.6 (копия удостоверения)

## 6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2012/2013	Аттестация учителей музыки. Являлась членом экспертной группы при аттестационной комиссии министерства образования и науки Краснодарского края.	Приказ МОН КК № 6852 от 3 сентября 2012г.
2014/2015	Аттестация учителей музыки. Являлась членом экспертной группы при аттестационной комиссии министерства образования и науки Краснодарского края.	Приказ МОН КК № 3957 от 9 сентября 2014г.

**6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня)**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2014	I Международный конкурс «Радуга презентаций -2014»	международный	победитель	Диплом победителя
2014	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучший современный урок»	всероссийский	призёр	Диплом 3 степени № АА1446
2014	Всероссийский профессиональный конкурс сценариев культурно – досуговых мероприятий «Секреты успеха»	всероссийский	призёр	Диплом победителя


**Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

  
(подпись)

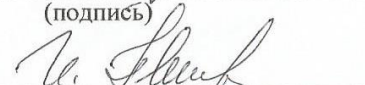
О.А.Мальсагова  
(расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУ – СОШ №19

  
(подпись)

Т.Ю. Деревянко  
(расшифровка подписи)

Руководитель МБОУ – СОШ №19

  
(подпись)

И.И. Новикова  
(расшифровка подписи)

